



重点教育目標

『新たな発想を生かし、納得解をもって、目標の実現に向けて行動する子ども』

学校教育目標

- くふうする子ども(新たな発想力)
- すなおな子ども(受容したことへの改善力)
- 心ゆたかな子ども(励まし合う心)
- はたらく子ども(奉仕の心と行動力)
- たくましい子ども(目標実現への行動力)

TEL:66-2230

問いを生み出し、解決を図る場としての学校

校長 佐藤 等

今年も残すところ10日ほどとなりました。新型コロナウイルス感染症の取り扱いの変更、熱中症への対応、最近ではインフルエンザへの注意喚起と、健康面を中心とした安全安心な学校づくりに取り組んだ1年であったと振り返るこの頃です。先日12日に今年の漢字が発表されました。ご存じの通り「税」です。国民の生活を考えると「確かに…」という思いがあります。それと同時に、「納税」「勤労」とともに国民の三大義務とされている「教育を受けさせる」についても、もっと注目してもらえることを願う日々でした。

皆さまにとってはどのような1年間であったでしょうか。

今日は「冬至」です。地域の方からいただいて、大切に取っておいたブランドかぼちゃを美味しくいただくことにします。

「学校には何を期待しますか」「家庭には何を期待されていますか」
「子どもの今、これから先をどう考えていますか」

こんなことを今月5日の授業参観後の懇談会で保護者の皆さんに問いかけました。以前から、様々なことを問いかけていきたいとは話していたものの、突然の問いに困惑したことだろうと思います。私としては、「子どもたちを元気にしてほしい」「先生方を元気にしてほしい」という願いを実現するために、その後押しをしたかったということがあります。時期的にもちょうど保護者アンケートをお願いしている時でしたので、改めて「子どもにとっての学校と家庭」ということを振り返っていただく機会にもなったのかもしれません。

学校は「問い」を生み出し、解決を図る場所です。出された「解」は必ずしも「正解」とは限りませんが、少なくともその時の「納得解」か「最善解」ではあるべきです。そのようなこともあり、授業の中にも多くの選択肢を取り入れて、どのようにして「解」にたどり着くかという過程を大切にしています。

いよいよ明日から25日間の冬休みに入ります。子どもたちの一日の生活の中心を学校から家庭に戻す期間となります。学校として、この期間をどのように過ごしてほしいかという願いは子どもと保護者の皆さまへは伝えています。あくまでも学校としての願いでありますので、あとは各家庭で子どもにとって何が必要かを見定め、話し合った上でルールを決めてください。事故無く心落ち着く25日間を過ごし、1月17日に元気に再会できることを願っています。年末年始もあります。それに関わる家庭内の文化もしっかり伝えてあげて、有意義な時間をお過ごしください。

最後に、地域の皆さまはもちろんのこと、学校を支えてくださっている各関係機関の皆さまにも、今年一年の本校の教育活動の推進にあたりまして多大なるご支援とご協力をいただきましたことにあらためて感謝を申し上げます。

令和6年(2024年)は【甲辰】。諸説はありますが、「成功という芽が成長していき、姿を整えていく年」であるという言葉を目にしました。今まで積み上げてきたことが形を成していく……そんな年となることを願っています。

皆さま、どうぞよいお年をお迎えください…!

館小学校 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果について、11月に6年生保護者の皆様には、児童の個別の情報をお知らせしております。この号では、本校の今年度の全体的な結果につきまして、皆様へお知らせします。

1 教科に関する調査について

☆国語・算数ともに全国、全道と比較して高い傾向にあります。

○国語、算数ともに、基礎的、基本的な力は定着していると捉えられ、教科の成果と考えています。

○国語、算数ともに説明したり、書いたりする問題はやや弱く、課題として捉えています。

◎教科に関する調査からの今後の取組について

・基礎的、基本的な力の定着を引き続き図ります。A Iドリル等の活用を継続的に進め、個に応じた指導をしていきます。

・長い文章を読む力や、文章を要約して書く力の育成を目指していきます。

2 児童質問紙（教科及び学校・家庭での学習、生活の質問）の結果について

○学習に関して、問題に粘り強く取り組む意欲が高いです。

○「地域の行事への参加」について、肯定的回答が高いです。このことから、ふるさとへの愛着心が高いことが分かります。

○読書や新聞などの活字に触れる機会が少なく、課題と捉えています。

○自己有用感や規範意識は比較的高い傾向にありますが、質問項目によっては、肯定的回答がやや低く、課題も見られます。

◎児童質問紙からの今後の取組について

・問題に粘り強く向かう力や集中して取り組むという良い点、ふるさとへの愛着を深めるふるさと学習の充実を図ります。

・道徳の授業を通して、児童の心の成長を図っていきます。また、学校全体として、教育相談体制や児童への個別の支援を今後も進めていきます。

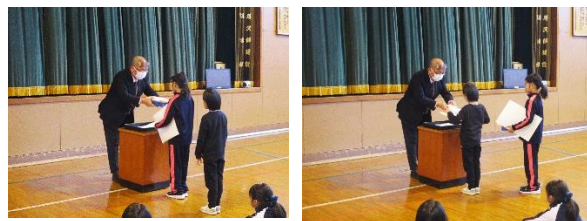
2学期の児童の表彰等を紹介します！

長い2学期でしたが、児童の文化面での活躍が多く見られました。ホームページでも、なるべくお伝えはしておりますが、2学期の表彰等の様子をお知らせします。



← 税に関する書道展表彰式

檜山リサイクル工作コンクール



← 管内児童・生徒美術展
表彰伝達式
(館小学校にて実施)

冬休みの生活に向けて

明日(23日)から1月16日まで、25日間の冬休みとなります。この期間は、年末年始を迎え、不規則な生活になりがちです。ご家庭でも、3学期に向けて、生活リズムの確立をお願いいたします。

また、冬型の事故には十分に気をつけますとともに、何かありましたら学校への連絡をお願いします。(0139-66-2230)

1月の主な行事

令和6年は
「辰年(たつどし)」です!

17(水)	3学期始業式、二計測
22(月)	書き初め(5・6年)
25(木)	知能検査(全学年)、書き初め(3・4年)
26(金)	漢字検定(放課後)
30(火)	第1回スキー学習